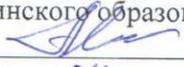




Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский
университет имени В. И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Директор Высшей школы управления
здоровьем, клинической психологии и
сестринского образования


О.Ю. Алешкина
«26» 04 2024 года

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Дисциплина: Проектная практика

Направление подготовки: 32.04.01 Общественное здравоохранение

Квалификация: Магистр

1.1. КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Семестр	Номер задания
1.1	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИДУК-3.1. знает принцип и приемы командной работы для решения задач управления медицинским персоналом и развития медицинской организации	2	1, 2, 3, 4, 5, 7, 18
			ИДУК-3.2. умеет применять навыки командной работы, выстраивает и поддерживает рабочие отношения при взаимодействии с заинтересованными сторонами	2	6, 8, 10, 13, 15, 17
			ИДУК-3.3. владеет навыками использования этических и правовых норм при управлении медицинской деятельности и оказании медицинской помощи населению	2	9, 11, 12, 14, 16, 19, 20
1.2	ОПК-3	Способность реализовывать управленческие принципы в профессиональной деятельности	ИДОПК-3.1. знает основы выбора эффективного стиля управления внутри организации	2	21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 32
			ИДОПК-3.2. умеет применять основные функции менеджмента в своей профессиональной деятельности или для решения задач профессиональной деятельности	2	28, 30, 31, 34, 37, 40
			ИДОПК-3.3. владеет навыками организации и управления командным взаимодействием в решении поставленных целей и задач для эффективной деятельности медицинской организации	2	29, 33, 35, 36, 39
1.3	ПК-1	Способен осуществлять организационно-методическую деятельность, организацию и	ИДПК-1.1. знает основы осуществления сбора и оценки показателей, характеризующих деятельность	2	41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 55

		ведение статистического учета в медицинской организации	медицинской организации, и показателей здоровья населения с использованием статистических методов, информационно-аналитических медицинских систем, подготовки статистической информации для обработки данных в медицинской организации		
			ИДПК-1.2. умеет организовать статистический учет и осуществлять организационно-методическую работу в медицинской организации	2	48, 51, 53, 56, 58, 60
			ИДПК-1.3 владеет навыками анализа показателей, характеризующих деятельность медицинской организации и состояние здоровья населения и составления прогнозов показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих здоровье населения	2	49, 50, 52, 54, 57, 59

1.2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ПО ТИПАМ И УРОВНЯМ СЛОЖНОСТИ

№ п/п	Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
1.	УК-3	ИДУК-3.1. знает принцип и приемы командной работы для решения задач управления медицинским персоналом и развития медицинской организации	1	Закрытый (задание с выбором ответа)	Базовый	2 мин.
2.	УК-3	ИДУК-3.1. знает принцип и приемы командной работы для решения задач управления медицинским персоналом и развития медицинской организации	2	Закрытый (задание с выбором ответа)	Базовый	2 мин.
3.	УК-3	ИДУК-3.1. знает принцип и приемы командной работы для решения задач управления медицинским персоналом и развития медицинской организации	3	Закрытый (задание с выбором ответа)	Базовый	2 мин.
4.	УК-3	ИДУК-3.1. знает принцип и приемы командной	4	Закрытый (задание с	Базовый	2 мин.

		работы для решения задач управления медицинским персоналом и развития медицинской организации		выбором ответа)		
5.	УК-3	ИДУК-3.1. знает принцип и приемы командной работы для решения задач управления медицинским персоналом и развития медицинской организации	5	Закрытый (задание с выбором ответа)	Базовый	2 мин.
6.	УК-3	ИДУК-3.2. умеет применять навыки командной работы, выстраивает и поддерживает рабочие отношения при взаимодействии с заинтересованными сторонами	6	Закрытый (задание с выбором ответа)	Базовый	2 мин.
7.	УК-3	ИДУК-3.1. знает принцип и приемы командной работы для решения задач управления медицинским персоналом и развития медицинской организации	7	Закрытый (задание с выбором ответа)	Базовый	2 мин.
8.	УК-3	ИДУК-3.2. умеет применять навыки командной работы, выстраивает и поддерживает рабочие отношения при взаимодействии с заинтересованными сторонами	8	Закрытый (задание с выбором одного ответа и обоснованием выбора)	Повышенный	5 мин.
9.	УК-3	ИДУК-3.3. владеет навыками использования этических и правовых норм при управлении медицинской деятельности и оказании медицинской помощи населению	9	Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	5 мин.
10.	УК-3	ИДУК-3.2. умеет применять навыки командной работы, выстраивает и поддерживает рабочие отношения при взаимодействии с заинтересованными сторонами	10	Закрытый (задание с выбором одного ответа и обоснованием выбора)	Повышенный	5 мин.
11.	УК-3	ИДУК-3.3. владеет навыками использования этических и правовых норм при управлении медицинской деятельности и оказании медицинской помощи населению	11	Закрытый (на установление соответствия)	Повышенный	5 мин.
12.	УК-3	ИДУК-3.3. владеет навыками использования этических и правовых норм при управлении медицинской деятельности и оказании медицинской помощи населению	12	Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	5 мин.
13.	УК-3	ИДУК-3.2. умеет применять навыки командной работы, выстраивает и поддерживает рабочие отношения при взаимодействии с заинтересованными сторонами	13	Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	5 мин.

14.	УК-3	ИДУК-3.3. владеет навыками использования этических и правовых норм при управлении медицинской деятельности и оказании медицинской помощи населению	14	Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	5 мин.
15.	УК-3	ИДУК-3.2. умеет применять навыки командной работы, выстраивает и поддерживает рабочие отношения при взаимодействии с заинтересованными сторонами	15	Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	10 мин.
16.	УК-3	ИДУК-3.3. владеет навыками использования этических и правовых норм при управлении медицинской деятельности и оказании медицинской помощи населению	16	Закрытый (на установление последовательности)	Высокий	10 мин.
17.	УК-3	ИДУК-3.2. умеет применять навыки командной работы, выстраивает и поддерживает рабочие отношения при взаимодействии с заинтересованными сторонами	17	Закрытый (на установление последовательности)	Высокий	10 мин.
18.	УК-3	ИДУК-3.1. знает принцип и приемы командной работы для решения задач управления медицинским персоналом и развития медицинской организации	18	Закрытый (на установление соответствия)	Высокий	10 мин.
19.	УК-3	ИДУК-3.3. владеет навыками использования этических и правовых норм при управлении медицинской деятельности и оказании медицинской помощи населению	19	Закрытый (на установление соответствия)	Высокий	10 мин.
20.	УК-3	ИДУК-3.3. владеет навыками использования этических и правовых норм при управлении медицинской деятельности и оказании медицинской помощи населению	20	Закрытый (на установление последовательности)	Высокий	10 мин.
21.	ОПК-3	ИДОПК-3.1. знает основы выбора эффективного стиля управления внутри организации	21	Закрытый (задание с выбором ответа)	Базовый	2 мин.
22.	ОПК-3	ИДОПК-3.1. знает основы выбора эффективного стиля управления внутри организации	22	Закрытый (задание с выбором ответа)	Базовый	2 мин.
23.	ОПК-3	ИДОПК-3.1. знает основы выбора эффективного стиля управления внутри организации	23	Закрытый (задание с выбором ответа)	Базовый	2 мин.
24.	ОПК-3	ИДОПК-3.1. знает основы выбора эффективного стиля управления внутри организации	24	Закрытый (задание с выбором ответа)	Базовый	2 мин.
25.	ОПК-3	ИДОПК-3.1. знает основы выбора эффективного	25	Закрытый (задание с	Базовый	2 мин.

		стиля управления внутри организации		выбором ответа)		
26.	ОПК-3	ИДОПК-3.1. знает основы выбора эффективного стиля управления внутри организации	26	Закрытый (задание с выбором ответа)	Базовый	2 мин.
27.	ОПК-3	ИДОПК-3.1. знает основы выбора эффективного стиля управления внутри организации	27	Закрытый (задание с выбором ответа)	Базовый	2 мин.
28.	ОПК-3	ИДОПК-3.2. умеет применять основные функции менеджмента в своей профессиональной деятельности или для решения задач профессиональной деятельности	28	Закрытый (на установление последовательности)	Повышенный	5 мин.
29.	ОПК-3	ИДОПК-3.3. владеет навыками организации и управления командным взаимодействием в решении поставленных целей и задач для эффективной деятельности медицинской организации	29	Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	5 мин.
30.	ОПК-3	ИДОПК-3.2. умеет применять основные функции менеджмента в своей профессиональной деятельности или для решения задач профессиональной деятельности	30	Закрытый (на установление соответствия)	Повышенный	5 мин.
31.	ОПК-3	ИДОПК-3.2. умеет применять основные функции менеджмента в своей профессиональной деятельности или для решения задач профессиональной деятельности	31	Закрытый (на установление соответствия)	Повышенный	5 мин.
32.	ОПК-3	ИДОПК-3.1. знает основы выбора эффективного стиля управления внутри организации	32	Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	5 мин.
33.	ОПК-3	ИДОПК-3.3. владеет навыками организации и управления командным взаимодействием в решении поставленных целей и задач для эффективной деятельности медицинской организации	33	Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	5 мин.
34.	ОПК-3	ИДОПК-3.2. умеет применять основные функции менеджмента в своей профессиональной деятельности или для решения задач профессиональной деятельности	34	Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	5 мин.
35.	ОПК-3	ИДОПК-3.3. владеет навыками организации и управления командным взаимодействием в решении поставленных целей и задач для эффективной деятельности медицинской организации	35	Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	10 мин.
36.	ОПК-3	ИДОПК-3.3. владеет навыками организации и	36	Закрытый (на	Высокий	10 мин.

		управления командным взаимодействием в решении поставленных целей и задач для эффективной деятельности медицинской организации		установление последовательности)		
37.	ОПК-3	ИДОПК-3.2. умеет применять основные функции менеджмента в своей профессиональной деятельности или для решения задач профессиональной деятельности	37	Закрытый (на установление последовательности)	Высокий	10 мин.
38.	ОПК-3	ИДОПК-3.3. владеет навыками организации и управления командным взаимодействием в решении поставленных целей и задач для эффективной деятельности медицинской организации	38	Закрытый (на установление соответствия)	Высокий	10 мин.
39.	ОПК-3	ИДОПК-3.3. владеет навыками организации и управления командным взаимодействием в решении поставленных целей и задач для эффективной деятельности медицинской организации	39	Закрытый (на установление соответствия)	Высокий	10 мин.
40.	ОПК-3	ИДОПК-3.2. умеет применять основные функции менеджмента в своей профессиональной деятельности или для решения задач профессиональной деятельности	40	Закрытый (на установление последовательности)	Высокий	10 мин.
41.	ПК-1	ИДПК-1.1. знает основы осуществления сбора и оценки показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения с использованием статистических методов, информационно-аналитических медицинских систем, подготовки статистической информации для обработки данных в медицинской организации	41	Закрытый (задание с выбором ответа)	Базовый	3 мин.
42.	ПК-1	ИДПК-1.1. знает основы осуществления сбора и оценки показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения с использованием статистических методов, информационно-аналитических медицинских систем, подготовки статистической информации для обработки данных в медицинской организации	42	Закрытый (задание с выбором ответа)	Базовый	3 мин.
43.	ПК-1	ИДПК-1.1. знает основы осуществления сбора и оценки показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья	43	Закрытый (задание с выбором ответа)	Базовый	3 мин.

		населения с использованием статистических методов, информационно-аналитических медицинских систем, подготовки статистической информации для обработки данных в медицинской организации				
44.	ПК-1	ИДПК-1.1. знает основы осуществления сбора и оценки показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения с использованием статистических методов, информационно-аналитических медицинских систем, подготовки статистической информации для обработки данных в медицинской организации	44	Закрытый (задание с выбором ответа)	Базовый	3 мин.
45.	ПК-1	ИДПК-1.1. знает основы осуществления сбора и оценки показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения с использованием статистических методов, информационно-аналитических медицинских систем, подготовки статистической информации для обработки данных в медицинской организации	45	Закрытый (задание с выбором ответа)	Базовый	3 мин.
46.	ПК-1	ИДПК-1.1. знает основы осуществления сбора и оценки показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения с использованием статистических методов, информационно-аналитических медицинских систем, подготовки статистической информации для обработки данных в медицинской организации	46	Закрытый (задание с выбором ответа)	Базовый	3 мин.
47.	ПК-1	ИДПК-1.1. знает основы осуществления сбора и оценки показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения с использованием статистических методов, информационно-аналитических медицинских систем, подготовки статистической информации для обработки данных в медицинской организации	47	Закрытый (задание с выбором ответа)	Базовый	3 мин.
48.	ПК-1	ИДПК-1.2. умеет организовать статистический учет и осуществлять организационно-методическую работу в медицинской организации	48	Закрытый (на установление последовательности)	Повышенный	5 мин.
49.	ПК-1	ИДПК-1.3 владеет навыками анализа показателей,	49	Открытый (с	Повышенный	5 мин.

		характеризующих деятельность медицинской организации и состояние здоровья населения и составления прогнозов показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих здоровье населения		развернутым ответом)		
50.	ПК-1	ИДПК-1.3 владеет навыками анализа показателей, характеризующих деятельность медицинской организации и состояние здоровья населения и составления прогнозов показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих здоровье населения	50	Закрытый (на установление соответствия)	Повышенный	5 мин.
51.	ПК-1	ИДПК-1.2. умеет организовать статистический учет и осуществлять организационно-методическую работу в медицинской организации	51	Закрытый (на установление последовательности)	Повышенный	5 мин.
52.	ПК-1	ИДПК-1.3 владеет навыками анализа показателей, характеризующих деятельность медицинской организации и состояние здоровья населения и составления прогнозов показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих здоровье населения	52	Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	5 мин.
53.	ПК-1	ИДПК-1.2. умеет организовать статистический учет и осуществлять организационно-методическую работу в медицинской организации	53	Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	5 мин.
54.	ПК-1	ИДПК-1.3 владеет навыками анализа показателей, характеризующих деятельность медицинской организации и состояние здоровья населения и составления прогнозов показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих здоровье населения	54	Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	5 мин.
55.	ПК-1	ИДПК-1.1. знает основы осуществления сбора и оценки показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения с использованием статистических методов, информационно-	55	Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	10 мин.

		аналитических медицинских систем, подготовки статистической информации для обработки данных в медицинской организации				
56.	ПК-1	ИДПК-1.2. умеет организовать статистический учет и осуществлять организационно-методическую работу в медицинской организации	56	Закрытый (на установление соответствия)	Высокий	10 мин.
57.	ПК-1	ИДПК-1.3 владеет навыками анализа показателей, характеризующих деятельность медицинской организации и состояние здоровья населения и составления прогнозов показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих здоровье населения	57	Закрытый (на установление соответствия)	Высокий	10 мин.
58.	ПК-1	ИДПК-1.2. умеет организовать статистический учет и осуществлять организационно-методическую работу в медицинской организации	58	Закрытый (на установление соответствия)	Высокий	10 мин.
59.	ПК-1	ИДПК-1.3 владеет навыками анализа показателей, характеризующих деятельность медицинской организации и состояние здоровья населения и составления прогнозов показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих здоровье населения	59	Закрытый (на установление соответствия)	Высокий	10 мин.
60.	ПК-1	ИДПК-1.2. умеет организовать статистический учет и осуществлять организационно-методическую работу в медицинской организации	60	Закрытый (на установление последовательности)	Высокий	10 мин.

2.1. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Семестр	Шкала оценивания			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
знать				
4	Обучающийся не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале практики. Студент не знает основы проектно-аналитической и экспертно-консультационной работы в сфере здравоохранения; принципы формирования проектов и целевых программ в сфере здравоохранения; основные нормативные и правовые документы в сфере здравоохранения; принципы аудита и управления хозяйственными процессами медицинских организаций; основы организации предпринимательской деятельности в здравоохранении	Обучающийся усвоил основное содержание материала практики, но имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению учебного материала. Имеет не систематизированные знания об основах проектно-аналитической и экспертно-консультационной работы в сфере здравоохранения; принципах формирования проектов и целевых программ в сфере здравоохранения; основных нормативных и правовых документах в сфере здравоохранения; принципах аудита и управления хозяйственными процессами медицинских организаций; основах организации предпринимательской деятельности в здравоохранении	Обучающийся владеет знаниями всего изученного программного материала, материал излагает последовательно, допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала. Обучающийся способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале. Обучающийся знает основы проектно-аналитической и экспертно-консультационной работы в сфере здравоохранения; принципы формирования проектов и целевых программ в сфере здравоохранения; основные нормативные и правовые документы в сфере здравоохранения; принципы аудита и управления хозяйственными процессами медицинских организаций; основы организации предпринимательской деятельности в здравоохранении	Обучающийся самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала практики. Обучающийся показывает глубокое знание и понимание основ проектно-аналитической и экспертно-консультационной работы в сфере здравоохранения; принципов формирования проектов и целевых программ в сфере здравоохранения; основных нормативных и правовых документов в сфере здравоохранения; принципов аудита и управления хозяйственными процессами медицинских организаций; основы организации предпринимательской деятельности в здравоохранении
уметь				
4	Обучающийся не умеет разрабатывать проекты в системе медико-социального обслуживания различных	Обучающийся испытывает затруднения при разработке проектов в системе медико-социального обслуживания	Обучающийся умеет самостоятельно разрабатывать проекты в системе медико-социального обслуживания различных групп	Обучающийся умеет последовательно и самостоятельно разрабатывать проекты в системе медико-социального обслуживания раз-

	<p>групп населения; составлять бизнес-план открытия предприятия в сфере здравоохранения; не способен проводить анализ финансово-хозяйственного состояния медицинской организации и предлагать мероприятия по повышению эффективности работы организации; проводить анализ деятельности медицинской организации и предлагать мероприятия по повышению эффективности работы организации</p>	<p>различных групп населения; составлении бизнес-плана открытия предприятия в сфере здравоохранения; при проведении анализа финансово-хозяйственного состояния медицинской организации и формировании плана мероприятий по повышению эффективности работы организации; при проведении анализа деятельности медицинской организации</p>	<p>населения; составлять бизнес-план открытия предприятия в сфере здравоохранения; способен проводить анализ финансово-хозяйственного состояния медицинской организации и предлагать мероприятия по повышению эффективности работы организации; проводить анализ деятельности медицинской организации и предлагать мероприятия по повышению эффективности работы организации</p>	<p>личных групп населения; составлять бизнес-план открытия предприятия в сфере здравоохранения; способен проводить анализ финансово-хозяйственного состояния медицинской организации и предлагать мероприятия по повышению эффективности работы организации; проводить анализ деятельности медицинской организации и предлагать мероприятия по повышению эффективности работы организации</p>
владеть				
4	<p>Обучающийся не владеет навыками разработки проектов и целевых программ в сфере здравоохранения; организации работы коллектива по созданию проектов и целевых программ в сфере здравоохранения; оценки рисков при внедрении новых медико-организационных технологий в деятельность медицинских организаций; проведения оценки степени риска предпринимательской деятельности; организации предприятия в сфере здравоохранения; организации структурных подразделений и внедрения новых медико-организационных техноло-</p>	<p>Обучающийся владеет основными навыками разработки проектов и целевых программ в сфере здравоохранения; организации работы коллектива по созданию проектов и целевых программ в сфере здравоохранения; оценки рисков при внедрении новых медико-организационных технологий в деятельность медицинских организаций; проведения оценки степени риска предпринимательской деятельности; организации предприятия в сфере здравоохранения; организации структурных подразделений и внедрения новых медико-организационных технологий в деятельность медицинских ор-</p>	<p>Обучающийся владеет навыком выделения значимых аспектов учебного материала, навыками использования нормативной, справочной и научной литературы для решения профессиональных задач. Обучающийся владеет навыками разработки проектов и целевых программ в сфере здравоохранения; организации работы коллектива по созданию проектов и целевых программ в сфере здравоохранения; оценки рисков при внедрении новых медико-организационных технологий в деятельность медицинских организаций; проведения оценки степени риска предпринимательской деятельности; органи-</p>	<p>Обучающийся показывает глубокое и полное владение всем объемом изучаемой практики в части способности самостоятельного выделения значимых аспектов учебного материала. Обучающийся полностью владеет навыками разработки проектов и целевых программ в сфере здравоохранения; организации работы коллектива по созданию проектов и целевых программ в сфере здравоохранения; оценки рисков при внедрении новых медико-организационных технологий в деятельность медицинских организаций; проведения оценки степени риска предпринимательской деятельности; организации предприятия в сфере здравоохранения; организации струк-</p>

гий в деятельность медицинских организаций	ганизаций	зации предприятия в сфере здравоохранения; организации структурных подразделений и внедрения новых медико-организационных технологий в деятельность медицинских организаций	турных подразделений и внедрения новых медико-организационных технологий в деятельность медицинских организаций
--------------------------------------------	-----------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2.2. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Тип задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание считается верно выполненным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание считается верно выполненным, если правильно указана вся последовательность цифр	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких вариантов ответа из предложенных	Задание считается верно выполненным, если правильно указана(-ы) цифра(-ы) ответа(-ов)	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора	Задание считается верно выполненным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора	Задание считается верно выполненным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание считается верно выполненным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию	1 балл – верно;

	и полноте.*	0 баллов – не верно
--	-------------	---------------------

****Оценивание заданий с развернутым ответом***

Критерии оценки при наличии эталонного ответа:

1. Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок)
2. Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий)
3. Обоснованность ответа (наличие аргументов)
4. Логика изложения ответа (грамотная последовательность излагаемого материала)
5. Сопоставимость с эталонным ответом

3.1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ)

Задание 1.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Что Не рассматривает сфера проектного управления:

- 1) Ресурсы
- 2) Качество предоставляемого продукта
- 3) Стоимость, время проекта
- 4) Обоснование инвестиций
- 5) Риски

Ответ: _____

Задание 2.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Что Не является вариантом реакции на риск:

- 1) Снижение или сохранение риска
- 2) Переадресация риска
- 3) Структура разбиения работ по этапам
- 4) Участие в рисках

Ответ: _____

Задание 3.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Вправе ли некоммерческие медицинские организации заниматься предпринимательской деятельностью?

- 1) Вправе, если занятие предпринимательской деятельностью служит достижению целей, ради которых они созданы, и соответствуют этим целям.
- 2) Не вправе, т.к. такие юридические лица создаются для иных целей, не связанных с предпринимательской деятельностью.
- 3) Вправе, если занятие предпринимательством для данной некоммерческой организации будет разрешено учредителями.
- 4) Вправе, если занятие предпринимательством разрешено законами о данных видах некоммерческих организаций.

Ответ: _____

Задание 4.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Лекарственное, в том числе льготное, обеспечение населения при оказании медицинской помощи в рамках программ государственных гарантий включает все, КРОМЕ

- 1) упорядочения и обеспечения адресного предоставления льгот
- 2) формирования списков лекарственных средств и изделий медицинского назначения для льготного обеспечения
- 3) формирование перечней и объемов лекарственных средств и изделий медицинского назначения для лечения социально значимых заболеваний
- 4) распределения перечня категорий граждан и социально значимых заболеваний для льготного обеспечения лекарственными средствами и изделиями медицинского назначения

Ответ: _____

Задание 5.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

По какому признаку дана классификация проектов на долгосрочные, среднесрочные, краткосрочные?

- 1) по инновационному потенциалу
- 2) по длительности инновационного процесса

- 3) по преемственности
- 4) по месту в производственном цикле.

Задание 6.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Назовите причины, по которым календарное планирование ресурсов является важной задачей.

- 1) календарное планирование позволяет ответить на вопрос, реальны ли сроки проекта
- 2) календарное планирование преодолевает функциональный подход к управлению
- 3) календарное планирование влияет на цели проекта
- 4) календарное планирование решает проблему интегрированности проектов со стратегическим планом организации
- 5) календарное планирование преодолевает сложности исполнения задач проекта

Ответ: _____

Задание 7.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

К стандартам управления проектами относят:

- 1) RUP
- 2) PJM
- 3) PMI
- 4) GMP

Ответ: _____

Задание 8.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

В случае выявления при проведении проверки нарушений юридическим лицом (индивидуальным предпринимателем) обязательных требований, должностные лица органа государственного контроля (надзора) обязаны:

- 1) издать приказ о проведении повторной проверки юридического лица (индивидуального предпринимателя)
- 2) выдать предписание юридическому лицу (индивидуальному предпринимателю) об устранении выявленных нарушений
- 3) привлечь юридическое лицо (индивидуального предпринимателя) к административной ответственности за выявленные нарушения
- 4) принудительно прекратить деятельность юридического лица (индивидуального предпринимателя)

Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 9.

Прочитайте текст, запишите развернутый ответ (вставьте пропущенные слова (дополните утверждение) в соответствующем склонении) и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

_____ отвечает по своим обязательствам всем принадлежащим ему имуществом, участники не отвечают по его обязательствам и несут риск убытков, связанных с деятельностью организации, в пределах стоимости внесенных ими вкладов.

Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 10.

Прочитайте текст, проведите необходимые расчеты, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Рассчитайте текущую стоимость будущего дохода, который составит через три года 93,17 тыс. руб. при годовой ставке 10%.

- 1) 70000 тыс. руб.
- 2) 90000 тыс. руб.,
- 3) 65000 тыс. руб.,
- 4) 80000 тыс. руб.

Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 11.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Выберите определение для соответствующего термина

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Термин		Определение	
А	Команда управления проектом	1	коллективный орган, который выбирает проекты для реализации, утверждает планы работ и их изменения, назначает куратора и утверждает руководителя проекта

Б	Координационный совет	2	член команды управления проектом, лично отвечающий за все результаты проекта
В	Команда проекта	3	участники команды проекта, принимающие участие в управлении проектом
Г	Руководитель проекта	4	участники проекта, задействованные в его реализации

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Задание 12.

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ (дополните утверждение) в соответствующем склонении.

Метод критического пути в проектном менеджменте используется для _____

Ответ: _____

Задание 13.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Коммерческая организация, не наделенная правом собственности на закрепленное за ней собственником имущество
Вставьте пропущенные слова (дополните утверждение) в соответствующем склонении.

Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 14.

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Для расчёта бюджета производственных запасов на основе бюджета производства используются _____

Ответ: _____

Задание 15.

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ (дополните утверждение в соответствующем склонении).

Процесс управления проектами – это _____

Ответ: _____

Задание 16.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Последовательность действий по планированию материальных ресурсов проекта:

- 1) Определение наличия необходимого объема материальных ресурсов
- 2) Составление единого перечня материальных ресурсов для реализации проекта и анализ альтернативных вариантов
- 3) Анализ и разрешение возникших противоречий в потребности и наличии материальных ресурсов
- 4) Определение материальных ресурсов, необходимых для выполнения каждой работы

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Задание 17.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Последовательность действий по планированию стоимости проекта

- 1) Определение стоимости всего проекта
- 2) Определение стоимости использования ресурсов (материальных и трудовых)
- 3) Формирование, согласование и утверждение бюджета проекта
- 4) Определение стоимости каждой проектной работы, исходя из объема затрачиваемых на выполнение ресурсов и их стоимости
- 5) Составление, согласование и утверждение сметы проекта

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Задание 18.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Выберите характеристику для соответствующего принципа планирования

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Принцип планирования		Характеристика	
А	Принцип гибкости	1	Каждый отдельный план является частью плана более высокого уровня
Б	Принцип единства	2	Каждый член организации должен быть участником плановой деятельности
В	Принцип непрерывности	3	Планы должны содержать резервы, необходимые для внесения изменений

Г	Принцип участия	4	Разработанные планы должны непрерывно приходиться на смену друг другу
---	-----------------	---	-----------------------------------------------------------------------

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Задание 19.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Выберите характеристику для соответствующего метода планирования

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Метод планирования		Характеристика	
А	Экономико-математический метод	1	Подразумевает применение норм и технико-экономических нормативов
Б	Балансовый метод	2	Подразумевает построение математических моделей
В	Метод экономической эффективности	3	Подразумевает использование балансовых расчетов
Г	Нормативный метод	4	Подразумевают выполнение многовариантного решения одной и той же задачи

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Задание 20.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Последовательность действий по анализу и регулированию коммуникаций при выполнении проекта:

- 1) Информирование участников о внесенных изменениях
- 2) Анализ сбоев и нарушений при обеспечении участников проекта необходимой информацией
- 3) Анализ функционирования системы коммуникаций после внесения необходимых изменений
- 4) Анализ запросов на внесение изменений

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Задание 21.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Российским нормативным документом, определяющим систему международных требований и компетенций менеджеров проектов, является:

- 1) Совнет
- 2) Роснет
- 3) Роспроект
- 4) Росстандарт

Ответ: _____

Задание 22.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Инициация проекта – это стадия процесса управления проектом, результатом которой является ...

- 1) утверждение сводного плана
- 2) окончание проектных работ
- 3) санкционирование начала проекта
- 4) архивирование проектной документации и извлеченные уроки

Ответ: _____

Задание 23.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Анализ деятельности и развитие команды проекта включает ...

- 1) разработку концепции управления персоналом
- 2) создание финального отчета
- 3) расформирование команды
- 4) реорганизацию команды в соответствии с прогрессом проекта

Ответ: _____

Задание 24.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Метод освоенного объема позволяет ...

- 1) определить отставание/опережение хода реализации работ по графику и перерасход/экономиию бюджета проекта

- 2) оптимизировать сроки выполнения проекта
- 3) определить продолжительность отдельных работ проекта
- 4) освоить максимальный объем бюджетных средств

Ответ: _____

Задание 25.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Инновационный процесс – это...

- 1) выдвижение гипотез по направлениям исследований и их проверка на фактах
- 2) процесс преобразования научного знания в инновацию
- 3) подбор и анализ фактов для постановки и решения научной проблемы по созданию новшества
- 4) выдвижение гипотез по направлениям исследований и их проверка на фактах

Ответ: _____

Задание 26.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Основным методическим подходом для решения задач в области организации здравоохранения является:

- 1) статистический анализ состояния здоровья населения
- 2) изучение общественного мнения
- 3) решение кадровых вопросов
- 4) системный управленческий подход

Ответ: _____

Задание 27.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Метод, предполагающий разбиение содержания и поставляемых результатов проекта на более мелкие и легко управляемые элементы это...

- 1) детализация
- 2) декомпозиция
- 3) реструктуризация
- 4) компиляция

Ответ: _____

Задание 28.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Определите верную последовательность этапов оценки риска проекта:

- 1) идентификация всех возможных рисков, свойственных рассматриваемому проекту
- 2) определение допустимого уровня рисков
- 3) выявление источников и причин риска, этапов и работ, при выполнении которых возникает риск
- 4) оценка уровня отдельных рисков и риска проекта в целом, определяющую его экономическую целесообразность
- 5) разработка мероприятий по снижению рисков

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--	--

Задание 29.

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Укажите критерии успешности реализации проекта: _____

Ответ: _____

Задание 30.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Определите соответствие между методами количественного анализа рисков проекта и их характеристикой.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Методы анализа рисков		Характеристика методов	
А	Статистические методы оценки	1	Использование опыта экспертов в процессе учета влияния разнообразных качественных факторов.
Б	Метод экспертных оценок	2	Анализ чувствительности критериев эффективности проекта, анализ сценариев, метод корректировки отдельных параметров проекта, метод построения «дерева решений» и т.д.
В	Метод аналогий	3	Заключается в анализе реализованных проектов, имеющих высокую степень сходства с оцениваемым.

Г	Аналитические методы	4	Определение вероятности наступления отдельного неблагоприятного события.
---	----------------------	---	--------------------------------------------------------------------------

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Задание 31.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Определите соответствие между методами анализа риска проектов и их характеристиками.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Метод анализа рисков		Характеристика метода	
А	Вероятностный анализ	1	Предполагает пошаговое разветвление хода реализации проекта с оценкой рисков, затрат, ущерба и выгод.
Б	Анализ показателей предельного уровня	2	Метод заключается в разработке нескольких вариантов (сценариев) развития проекта и их сравнительной оценке.
В	Анализ сценариев развития проекта	3	Идентификация степени устойчивости проекта по отношению к потенциальным изменениям условий его реализации.
Г	Метод построения деревьев решений проекта	4	Построение и расчеты по проекту осуществляются на основании принципов теории вероятностей, а в случае выборочных методов это достигается путем расчетов по выборкам.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Задание 32.

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ (дополните утверждение) в соответствующем склонении.

Матричная структура управления проектами – это организационная структура, при которой _____

Ответ: _____

Задание 33.

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ (дополните утверждение) в соответствующем склонении.

Опишите роль менеджера проекта в управлении взаимоотношениями с заинтересованными сторонами проекта?

Ответ: _____

Задание 34.

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Назовите основные цели проекта с точки зрения финансов:

Ответ: _____

Задание 35.

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Что такое управление стоимостью проекта?

Ответ: _____

Задание 36.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Определите верную последовательность этапов анализа сценариев проекта в процессе оценки степени его риска:

- 1) Оценка общего уровня риска проекта на основе показателей среднеквадратического (стандартного) отклонения и коэффициента вариации
- 2) Расчет средневзвешенного показателя эффективности проекта по заданным вероятностям реализации каждого из возможных сценариев развития проекта
- 3) Выбор для анализа приоритетного показателя эффективности проекта
- 4) Моделирование значений всего комплекса основных исходных показателей проекта, соответствующих каждому из возможных сценариев его реализации
- 5) Определение степени вероятности реализации каждого из возможных сценариев развития проекта
- 6) Определение количества и видов сценариев возможной реализации проекта
- 7) Расчет избранного показателя эффективности проекта по каждому из возможных сценариев его реализации

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--	--	--

Задание 37.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Определите верную последовательность этапов сбора данных для построения «дерева решений» при анализе рисков:

- 1) Определение состава и продолжительности фаз жизненного цикла проекта
- 2) Определение вероятности принятия каждого решения
- 3) Определение времени наступления ключевых событий
- 4) Формулировка всех возможных решений, которые могут быть приняты в результате наступления каждого ключевого события
- 5) Определение ключевых событий, которые могут повлиять на дальнейшее развитие проекта
- 6) Определение стоимости каждого этапа осуществления проекта

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--	--

Задание 38.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Определите соответствие между методами количественного анализа рисков проекта и их характеристикой.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Метод анализа рисков		Характеристика метода	
А	Бережливое производство	1	Реестр, в котором перечислены потенциальные риски и соответствующие им планы действий.
Б	Водопадная модель	2	Процесс идентификации, анализа и управления требованиями заинтересованных сторон.
В	Управление заинтересованными сторонами	3	Концепция, направленная на устранение потерь и повышение эффективности в системах здравоохранения
Г	Реестр рисков	4	Методология управления проектами, ориентированная на поэтапный подход.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Задание 39.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Определите соответствие между требованиями, предъявляемыми к проекту, и их характеристикой.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Требования	Характеристика

А	Объективность и обоснованность	1	Общий смысл проекта очевиден и ясен, каждая его часть соответствует общему замыслу и предполагаемому результату.
Б	Жизнеспособность	2	Доказательность того, что идея проекта, подход к решению проблемы появились не случайным образом, а являются следствием работы авторов по осмыслению ситуации и оценки возможностей воздействия на неё.
В	Целостность	3	Логика построения частей, которые соотносятся и обосновывают друг друга. Цели и задачи напрямую вытекают из поставленной проблемы.
Г	Последовательность и связность	4	Определение перспектив развития проекта в дальнейшем, возможности его реализации в других условиях, как и чем он может быть продолжен.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Задание 40.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Определите верную последовательность этапов построения диаграммы Исикавы:

- 1) Сформулировать задачу, которую необходимо решить
- 2) Дополнить каждую большую группу конкретными источниками («костями рыбы»)
- 3) Сформулировать группы источников рисков
- 4) Собрать команду проекта

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Задание 41.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

В состав основных типов структур управления, используемых медицинскими организациями, входят:

- 1) линейная, линейно-функциональная, линейно-функционально-штабная, матричная
- 2) линейная, линейно-функциональная, линейно-функционально-штабная, иерархическая
- 3) линейная, линейно-функциональная, линейно-функционально-штабная, неформальная
- 4) линейная, линейно-функциональная, матричная, гибкая

Ответ: _____

Задание 42.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

К достоинствам линейно-штабной структуры управления относятся:

- 1) все решения принимает первое лицо
- 2) эффективное использование производительного и управленческого потенциала
- 3) штабные работники не задействованы в реализации своих решений
- 4) преобладание организационно - распорядительных методов управления над экономическими и социально-психологическими

Ответ: _____

Задание 43.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Мультипликатор равен:

- 1) отношению прироста дохода к приросту потребления;
- 2) отношению прироста потребления к приросту инвестиций;
- 3) отношению прироста ВВП к приросту инвестиций;
- 4) величине, обратной предельной склонности к потреблению

Ответ: _____

Задание 44.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Цели и задачи анализа показателей рентабельности

- 1) анализ суммы превышения доходов над расходами
- 2) характеризует затраченные производственные ресурсы
- 3) определение способности предприятия выполнить свои краткосрочные обязательства
- 4) характеристика финансовых результатов и эффективности деятельности предприятия

Ответ: _____

Задание 45.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

В России наибольшее распространение получила такая форма государственно-частного партнерства как:

- 1) концессия;
- 2) соглашение о ГЧП;
- 3) контракт жизненного цикла;
- 4) аренда с инвестиционными обязательствами

Ответ: _____

Задание 46.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Организация финансово устойчива, если:

- 1) величина кредиторской задолженности возрастает пропорционально дебиторской задолженности;
- 2) стоимость основных средств возрастает пропорционально кредиторской задолженности;
- 3) темп роста заемного капитала превышает темп роста собственных средств;
- 4) выручка организации полностью покрывает издержки обращения.

Ответ: _____

Задание 47.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Как руководитель проекта может использовать график стоимости проекта?

- 1) имея график, он может выбирать минимальные сроки исполнения проекта
- 2) имея график, он может выбирать вариант своевременного выхода на рынок
- 3) имея график, он может выбирать вариант проекта минимальный по стоимости
- 4) имея график, он может установить стоимость времени исполнения операций проекта

Ответ: _____

Задание 48.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Определите верную последовательность этапов жизненного цикла проекта:

- 1) Исполнение

- 2) Анализ
- 3) Завершение
- 4) Планирование
- 5) Инициализация
- 6) Управление

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

5	4	1	2	6	3
---	---	---	---	---	---

Задание 49.

Прочитайте текст, запишите развернутый ответ (вставьте пропущенное слово (дополните утверждение) в соответствующем склонении) и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи утверждается сроком на ____ года (на очередной финансовый год и на плановый период)

Вставьте пропущенное слово в соответствующем склонении.

Ответ: _____

Задание 50.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Определите соответствие между этапами жизненного цикла проекта и их характеристикой.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Этапы жизненного цикла проекта		Характеристика	
А	Инициализация	1	Определение корректирующих воздействий, их согласование, утверждение и применение.
Б	Исполнение	2	Координация людей и других ресурсов для выполнения плана.
В	Анализ	3	Определение соответствия плана и исполнения проекта поставленным целям и критериям и принятие решения о корректирующем воздействии.
Г	Управление	4	Принятие решение о начале выполнения проекта.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Задание 51.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Определите верную последовательность этапов управления качеством проекта:

- 1) Планирование качества
- 2) Контроль качества
- 3) Улучшение качества
- 4) Обеспечение качества

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Задание 52.

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Что такое программа проектов?

Ответ: _____

Задание 53.

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Рентабельность основных фондов – это _____

Ответ: _____

Задание 54.

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Суть принципа «5/15/30» включает...

Ответ: _____

Задание 55.

Прочитайте текст, впишите правильный ответ (дополните утверждение) и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Для составления прогноза _____ прибыли организации в сумме необходимо знать планируемую сумму валовой прибыли

Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 56.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Определите соответствие между методами анализа риска проектов и их характеристиками.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Метод анализа рисков		Характеристика метода	
А	Диаграмма Исикавы («рыбьи кости»)	1	Метод для поиска и визуализации причин, которые приводят к проблеме. Диаграмма представляет собой схему, похожую на скелет рыбы. В «голову» помещают проблему, а на «костях» пишут факторы, влияющие на ситуацию.
Б	Диаграмма Парето	2	В основе методов лежат пошаговые нахождения значения результативных показателей за счет проведения неоднократных опытов с моделью.
В	Имитационные методы (метод Монте-Карло, метод статистических испытаний)	3	Гистограмма, которая демонстрирует количественные соотношения разных показателей в порядке их убывания по частоте.
Г	Анализ чувствительности проекта	4	Метод позволяющий оценить, изменения результативных показателей реализации проекта при различных величинах заданных переменных, необходимых для расчета

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Задание 57.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Определите соответствие термина и его определения.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Термин		Определение	
А	Критический путь	1	Наиболее длительный путь проекта.
Б	Критическая работа	2	Задача с нулевым резервом времени.
В	Критическая цепь	3	Превышение максимально возможного объема назначения, предусмотренного в определенный промежуток времени.
Г	Перегрузка ресурса	4	Критический путь с ресурсными ограничениями.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Задание 58.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Определите соответствие этапа управления рисками и его характеристикой.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Этап управления рисками		Характеристика	
А	Количественный анализ рисков	1	Процесс разработки путей и определения действий по увеличению возможностей и снижению угроз для целей проекта.
Б	Качественный анализ рисков	2	Процесс определения подходов и планирования операций по управлению рисками проекта.
В	Планирование реагирования на риски	3	Количественный анализ потенциального воздействия идентифицированных рисков на общие цели проекта.
Г	Планирование управления рисками	4	Включает расстановку приоритетов для идентифицированных рисков, результаты которой используются впоследствии, например, в ходе количественного анализа рисков или планирования реагирования на риски.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Задание 59.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Определите соответствие термина и его определения.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Термин		Определение	
А	Риск проекта	1	Методология организации, планирования, руководства, координации трудовых, финансовых и материально-технических ресурсов на протяжении проектного цикла, направленная на эффективное достижение его целей путем применения современных методов, техники и технологии управления для достижения определенных в проекте результатов по составу и объему работ, стоимости, времени, качеству и удовлетворению участников проекта.
Б	Управление	2	Целенаправленное ограниченное во времени мероприятие, направленное на создание

	проектами		уникального продукта или услуги.
В	Проект	3	Вероятностное событие, которое в случае своего возникновения позитивно или негативно воздействует на проект.
Г	Управление	4	Специфическая самостоятельная область человеческой деятельности, целью которой является воздействие на данную систему путем осуществления организационных мероприятий, направленных на рациональное и эффективное использование материальных трудовых и кадровых ресурсов, на оптимизацию функционирования и повышение показателей работы системы с таким расчетом, чтобы получить наибольший положительный эффект при наименьших затратах.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Задание 60.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Определите верную последовательность этапов цикла управления рисками:

- 1) количественный анализ рисков
- 2) планирование реагирования на риски
- 3) идентификацию рисков
- 4) планирование управления рисками
- 5) качественный анализ рисков
- 6) мониторинг и управление рисками

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--	--

3.2. КЛЮЧИ К ОЦЕНИВАНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

№ задания	Верный ответ	Критерии
1.	2	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
2.	3	1 балл – верно;

		0 баллов – не верно
3.	1	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
4.	4	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
5.	2	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
6.	1	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
7.	3	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
8.	2 <i>Обоснование:</i> Федеральный закон О защите прав юридических лиц	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
9.	общество с ограниченной ответственностью <i>Обоснование:</i> регламентировано Гражданским Кодексом России	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
10.	1 <i>Обоснование:</i> для расчета используется формула дисконтирования	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
11.	3142	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
12.	оптимизации (сокращения) сроков реализации проекта	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
13.	унитарное предприятие <i>Обоснование:</i> установлено Гражданским Кодексом России	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
14.	нормы расхода сырья и материалов, длительность технологических операций, время технологических маршрутов	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
15.	набор взаимосвязанных действий и операций, осуществляемых для получения заранее определенного продукта или услуги	1 балл – верно; 0 баллов – не верно

16.	4213	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
17.	24153	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
18.	3142	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
19.	2341	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
20.	2431	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
21.	1	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
22.	3	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
23.	4	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
24.	1	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
25.	2	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
26.	4	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
27.	2	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
28.	31425	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
29.	проект завершен в установленные сроки, в рамках выделенного бюджета, при удовлетворении заказчика	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
30.	4132	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
31.	4321	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
32.	возможно перераспределение человеческих ресурсов между проектами без реорганизации существующей структуры	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
33.	развитие и поддержание взаимоотношений со спонсо-	1 балл – верно;

	ром проекта, представителями заказчика и исполнителя, персоналом проекта	0 баллов – не верно
34.	повышение прибыли, сокращение затрат, повышение рентабельности, повышение устойчивости доходов	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
35.	процесс мониторинга статуса проекта для корректировки и внесения изменений в базовый бюджет	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
36.	3654721	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
37.	153426	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
38.	3421	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
39.	2413	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
40.	4132	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
41.	1	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
42.	2	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
43.	3	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
44.	4	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
45.	1	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
46.	1	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
47.	2	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
48.	541263	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
49.	три <i>Обоснование:</i> Федеральный закон Об основах охраны здоровья граждан	1 балл – верно; 0 баллов – не верно

50.	4231	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
51.	1423	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
52.	ряд проектов, управление которыми координируется для достижения преимуществ, недоступных при управлении ими по отдельности	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
53.	показатель, характеризующий величину прибыли, приходящейся на каждый рубль основных фондов	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
54.	30 слайдов в презентации, 5 минут времени на презентацию, 15-м шрифт текста на слайдах	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
55.	чистой <i>Обоснование:</i> чистая прибыль рассчитывается путем уменьшения валовой на сумму налога на прибыль	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
56.	1324	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
57.	1243	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
58.	3412	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
59.	3124	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
60.	435126	1 балл – верно; 0 баллов – не верно

3.3. ПЕРЕЧЕНЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ И ОБОРУДОВАНИЯ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Дополнительных материалов и оборудования для выполнения тестовых заданий не требуется